

Evaluace efektivity výuky předmětu „Strategie osobnostního rozvoje“ (SOR)

Evaluací práce školy rozumíme cílený proces hodnocení:

- a) stanovených cílů školy, výuky předmětu, rozvoje osobnosti žáka i učitele ve srovnání se zadáním zřizovatele, požadavků současné doby a blízké budoucnosti
- b) efektivity (tj. schopnost s co nejmenšími náklady dosahovat stanovených cílů) práce školy, výuky předmětu, rozvoje osobnosti žáka i učitele.

Závěrem evaluace je celkové hodnocení a stanovení krátkodobých, střednědobých i dlouhodobých úkolů a opatření, které zajistí zlepšení stávajícího stavu.

Evaluace výuky předmětu „Strategie osobnostního rozvoje“ probíhá na těchto úrovních a s těmito cíli:

1. Evaluace na úrovni žáka

Cílem evaluace je vyhodnotit úroveň osobnostního rozvoje, vyhodnotit pokrok v osobnostním rozvoji každého žáka a stanovit další cíle v osobnostním rozvoji každého žáka

Evaluaci realizuje sám žák s použitím připravených evaluačních nástrojů a s dopomocí učitele, rodiče

2. Evaluace na úrovni učitele

Cílem evaluace je vyhodnotit úroveň a efektivity výuky, tj. použitých pedagogických metod a stanovit další formy a metody výuky předmětu

Provádí vyučující předmětu SOR

3. Evaluace na úrovni školy

Cílem evaluace je vyhodnotit míru shody cílů výuky předmětu s cíli školy, koordinaci jednotlivých aktivit školy (výuka předmětů, kurzy aj.) s výukou SOR.

Evaluaci provádí vedení školy.

Termíny evaluace:

Evaluace probíhá:

- a) Na začátku školního roku (vstupní dotazníky žáků aj.)
- b) V průběhu školního roku
- c) Na konci školního roku (výstupní dotazníky, anketa učitele, stanovení dalších cílů)

Nástroje evaluace:

- Pozorování
- Rozhovor
- Dotazník, anketa
- Osobnostní portfolio žáka
- Volné psaní, esej
- Analýza materiálů školy
- Srovnání materiálů školy s výsledky výzkumů, novými objevy v oblasti pedagogiky, psychologie, sociologie, biologie aj.

- Konzultace materiálů školy se zřizovatelem, odborníky
- Hospitace kolegy, hospitace vedení školy

Vybrané nástroje evaluace v jednotlivých evaluačních úrovních:

1. Evaluace na úrovni žáka

- Portfolio žáka – *v přípravě*
- Kniha života (viz učebnice SOR – 1.díl str.10, metodická příručka)
- Volné psaní
- Esej na téma „Co nového mi dala výuka předmětu SOR“ a jeho analýza
- Poradna pro osobnostní rozvoj
- Rozhovory se žáky

4. Evaluace na úrovni učitele

- Analýza stanovených cílů, srovnání s výsledky výuky a obecnými trendy
- Analýza hodiny
- Analýza použitých pedagogických metod
- Žákovský dotazník – vstupní - *v přípravě*
- Žákovský dotazník - výstupní – *v přípravě*
- Analýza změny prospěchu a chování žáků v závislosti na výuce SOR
- Analýza volby dalšího studia žáka
- Analýza dotazů Poradny osobnostního rozvoje žáků
- Analýza Portfolia žáka
- Analýza Knihy života
- Analýza volného psaní žáků
- Analýza žakovského eseje „Co nového mi dala výuka předmětu SOR“
- Analýza rozhovorů se žáky
- Analýza bodového hodnocení žáků
- Anketa učitele – *v přípravě*

5. Evaluace na úrovni školy

- Hospitace
- Anketa učitele – *v přípravě*
- Studium materiálů školy, předmětu
- Srovnání cílů školy a cílů předmětu SOR